



Formation "Remise à niveau en langue Française"

Ce stage de développement des compétences en langue française va amener le/la stagiaire à réactiver des notions lointaines et développer de nouvelles connaissances à l'oral comme à l'écrit. Ce stage répond, en outre, à la volonté de certains employés d'améliorer leurs compétences, leur maîtrise du vocabulaire et de la grammaire, aussi bien d'un point de vue personnel que professionnel.

Cette formation répond à tous les besoins des stagiaires quel que soit leur niveau initial. Le contenu du stage est personnalisé et adapté au niveau des stagiaires.

Objectifs de la formation

- Maitriser les bases de grammaire
- Développer le champ lexical
- Améliorer l'écrit
- Revoir la conjugaison
- Développer l'orthographe d'usage

En atteignant ces différents objectifs, cette formation constitue un véritable travail de fond pour l'apprentissage de la langue.

Personnes concernées

- Toutes les personnes désirant développer ses compétences en langue française.
- Prérequis : français langue maternelle et/ou scolarisation en France
- Cours individuels ou en petit groupe

Formation accessible aux personnes en situation de handicap : nous consulter

Modalités d'évaluation initiale

- Entretien avec enseignant(e) afin d'affiner les besoins
- Test écrit
- Compte rendu
- Etablissement du contenu personnalisé de la formation-page 2 du présent document

Méthodes pédagogiques

Essentiellement **actives** et en référence au vécu professionnel de chaque participant, elles nécessitent un certain degré d'**implication personnelle**.

En fonction des objectifs, l'animateur/trice a recours à différentes méthodes de travail :

- **Echanges divers sur différents sujets.**
- **Apports théoriques** avec ou sans l'aide de manuels et/ou de livres de grammaire
- **Exercices d'entraînement.**
- Utilisation de supports divers, ressources référentielles.
- Etude de situation
- Quizz

Modalités d'évaluation finale

- Evaluation des acquis par test écrit à mi-parcours et à l'issue de la formation
- Evaluation de stage (enquête de satisfaction) demandée à chaque participant
- Attestation de stage remise à chaque stagiaire

Organisation : Durée : X heures, par session de 1h30 à 2h par semaine en face à face ou en visio

Coût : XX Euros par heure (Sans Supplément de Taxe) + frais de déplacement animateur/trice le cas échéant

Contenu de la formation (*exemple*)

OBJECTIFS	DETAILS STRUCTURES
Effectuer les accords grammaticaux de base	Accord des noms au pluriel
(grammaire 1)	Accord nom/adj pluriel-fêm
	Accord de l'adjectif épithète ou attribut
	Accord sujet/verbe
Maîtriser l'orthographe d'usage	Un s ou 2 ss entre deux voyelles ?
	C ou ç ?
	Doublement de consonnes
	Ge ou gu ?
	Homonymes courants : mais, mes , mai, etc.
	Noms féminins terminés par -ée, -té ou -tié
	Consonne finale muette-mots de la même famille
	Adverbes en -amment ou -emment
Maîtriser les homophones grammaticaux	à/a
	On/ont/on n'
	Et/est
	Son/sont
	Ce/se
	Ses/ces
	Tout/tous
	Ou/où
	La/l'a/là
	Leur/leurs
	C'est/s'est
	Sais/sait
	Quel/quelle/quels/quelles/qu'elle/qu'elles
	Quand/qu'en/quant
	Dans/d'en
	Sans/s'en
	Si/s'y
	Ni/n'y
	Peut-être/peut être/ peut/peux
	Quoique/quoi que
	Quel(l.e.s) que/quelques/quelque
Conjuguer correctement	Verbes en -ER au présent
	Verbes en -IER au présent
	Verbes en -DRE au présent
	Verbes en -OIR au présent
	L'imparfait
	Le subjonctif

Accorder le participe passé	Infinitif en ER ou participe passé en E ?
(Grammaire 2)	Participe passé avec être
	Participe passé avec avoir -simple
	Consonne finale muette du participe passé
	Identification du COD
	Pronoms personnels objet direct le/la/les/me/te/nous/vous
	Participe passé accordé avec le COD
Structurer un raisonnement-Rédiger	La ponctuation
	Pronoms relatifs dont/qui/que/où
	Pronoms relatifs avec ..quel
	Les connecteurs logiques
	Futur ou conditionnel ?
	Concordance des temps
	Syntaxe
	Emploi du subjonctif